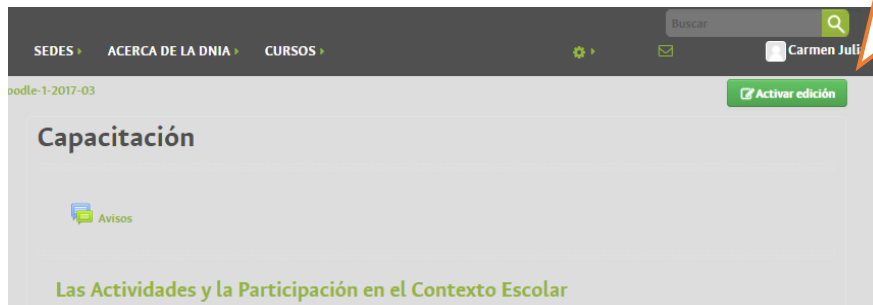


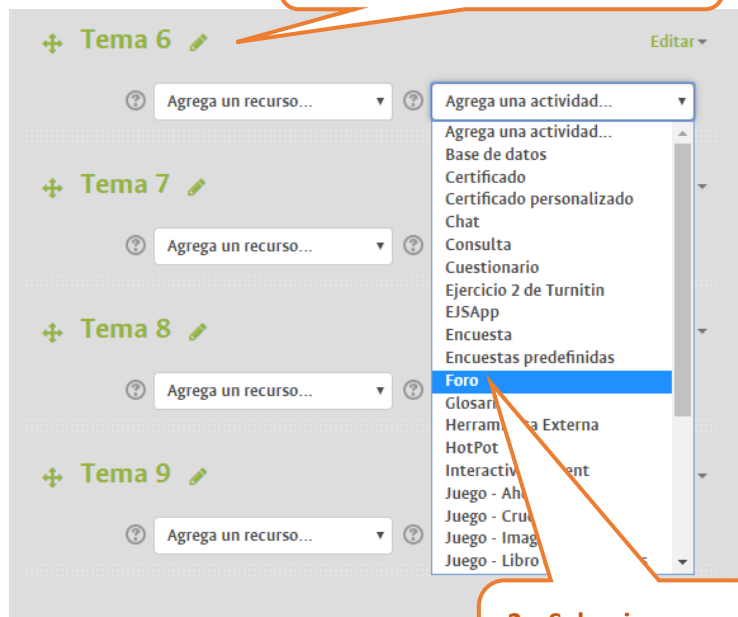
1. ¿Cómo crear un Foro en un aula virtual?

Ingresar a la plataforma virtual Moodle en: <https://campus.virtual.unal.edu.co> con su usuario y contraseña institucional (@unal.edu.co). Ubicar el aula virtual donde desea crear el foro.

1. Activar la edición en el aula virtual



2. Ubicar la sección o tema donde se desea crear el foro.



3. Seleccionar en la sección "Agregar una actividad", la opción "Foro".



A screenshot of a web interface titled "Agregando un nuevo Foro a Tema 6". On the left, there is a vertical list of configuration options, each preceded by a right-pointing chevron: General, Adjuntos y recuento de palabras, Suscripción y seguimiento, Bloqueando discusión, Umbral de mensajes para bloqueo, Calificación, Calificaciones, Ajustes comunes del módulo, Restricciones de acceso, Marcas, and Competencias.

4. Al crearse el Foro, se desplegarán todas las opciones de configuración.

5. General: Asigne el título, la descripción y el tipo del foro.

A screenshot of the "General" configuration tab for a forum. The title is "Agregando un nuevo Foro a Tema 6". The "Nombre del foro" field contains "Título del foro". Below it is a rich text editor for the "Breve descripción del foro" with a toolbar including options for paragraph, bold, italic, list, link, unlink, image, and video. There is a "Ruta: p" field with a dropdown arrow. A checkbox "Muestra la descripción en la página del curso" is present. At the bottom, the "Tipo de foro" dropdown is set to "Foro para uso general".

Foro para uso general: Es un foro abierto en el que cualquiera puede iniciar un nuevo tema.

Cada persona plantea un tema: Cada persona puede iniciar un tema, pero solo uno.

Debate sencillo: Solo se plantea un tema de discusión desarrollado en una página. Es útil para discusiones cortas y muy concretas.

Foro P y R: En lugar de iniciar discusiones, los participantes plantean una pregunta en la entrada inicial de una discusión.

Foro estándar que aparece en un formato de blog: Igual que el foro general pero mostrado con el aspecto de un blog en lugar del clásico formato del foro.



Agregando un nuevo Foro a Tema 6

▶ General

▼ Adjuntos y recuento de palabras

Tamaño máximo del archivo adjunto

Número máximo de archivos adjuntos

Mostrar número de palabras

6. Adjuntos y recuentos de palabras: Defina el límite de subida, el tamaño y el número máximo de los archivos que deben subir los alumnos en el foro.

7. Suscripción y seguimiento: Parametrice la “**Modalidad de suscripción**” y el “**Rastreo de lectura**” de acuerdo a la opción que más se adecue a su necesidad.

▼ Suscripción y seguimiento

Modalidad de suscripción

Rastreo de lectura

A. Modalidad de Suscripción:

Opcional: Utilizada para dejar a la elección del alumno el estar o no suscrito.

Automática: El alumno es suscrito al foro automáticamente en el momento de la matriculación en el curso, pero cuando lo desee puede darse de baja.

Forzosa: El alumno es suscrito automáticamente y no puede darse de baja.

Deshabilitada: No es posible para los estudiantes suscribirse a este foro.

B. Rastreo de Lectura:

Opcional: Los estudiantes pueden activar o desactivar el seguimiento a su gusto desde su perfil personal.

Conectado: El seguimiento siempre está activo.

Desconectado: El seguimiento siempre está inactivo.



▼ Bloqueando discusión

No bloquear discusiones ▼

No bloquear discusiones

1 día

1 semana

2 semanas

1 mes

2 meses

3 meses

6 meses

1 año

8. Bloqueando discusión: Si se requiere, puede utilizar esta opción para bloquear discusiones después de un tiempo de inactividad.

9. Umbral de mensajes para bloqueo: Parametrice esta opción si requiere establecer periodos de bloqueo, cantidad de mensajes enviados y aportes en un tiempo determinado.

▼ Umbral de mensajes para bloqueo

Período de tiempo para bloqueo ⓘ 1 día ▼

Umbral de mensajes para bloqueo ⓘ 0

Umbral de mensajes para advertencia ⓘ 0

A. Período de tiempo para bloqueo: Este parámetro, junto con los siguientes, determina el número máximo de mensajes que un alumno puede enviar en un período de tiempo.

B. Umbral de mensajes para bloqueo: Este ajuste especifica el número máximo de aportaciones que un usuario puede publicar en el período de tiempo especificado.



▼ **Calificación**

Categoría de calificación ?

Sin categorizar ▼

Calificación para aprobar ?

10. Calificación: Si lo requiere, asocie la calificación a una categoría previamente creada y asigne la calificación para aprobar.

11. Calificaciones: Puede configurar el **Tipo de consolidación**, la **Escala** y limitar las calificaciones.

A. Tipo de consolidación: si los mensajes van a ser calificados, aquí puede establecer la forma de cómo se calificarán.

B. Escala utilícela para determinar la nota máxima que se puede obtener, tanto en el foro como en cada una de las intervenciones.

C. Limitar las calificaciones: Aquí establezca un intervalo de tiempo como el periodo hábil para la evaluación de los mensajes.

▼ **Calificaciones**

con permiso para calificar ? La comprobación de privilegios no está disponible hasta que se guarde la actividad

Tipo de consolidación ? No hay calificaciones ▼

Escala ? Tipo Puntuación ▼

Escala Escala de competencia por def

Puntuación máxima 100

Calificaciones a los elementos con fechas en este rango:

Desde 19 ▼ septiembre ▼ 2017

Hasta 19 ▼ septiembre ▼ 2017

Promedio de calificaciones: La nota final es la media de las calificaciones obtenidas en cada mensaje.

Número de calificaciones: La nota es el número de intervenciones en el foro, independientemente de la calificación que haya recibido en cada una ellas.

Calificación máxima: La nota final es igual a la calificación más alta que se haya obtenido en cualquiera de las intervenciones.

Calificación mínima: La nota final es igual a la calificación más baja que se haya obtenido en cualquiera de las intervenciones.

Suma de calificaciones: La nota final es la suma de las calificaciones obtenidas encada una de las aportaciones.



12. Ajustes comunes del módulo: Puede configurar la disponibilidad el ID y modo de agrupamiento del foro.

A. Disponibilidad, Permite mostrar u ocultar el foro a los estudiantes en el curso.

▼ **Ajustes comunes del módulo**

Disponibilidad ?	Mostrar en la página del curso ▼
Número ID ?	<input type="text"/>
Modo de grupo ?	No hay grupos ▼
Agrupamiento ?	Ninguno ▼

B. Número ID: Proporciona una forma de identificar la actividad a fin de poder calcular la calificación. Si la actividad no está incluida en ningún cálculo de calificación, éste campo puede dejarse en blanco. Aunque si lo prefiere puede ajustarlo en la página de edición del cálculo de calificaciones.

Sin grupos: No hay grupos, todos son parte de una gran comunidad.

Grupos separados: Cada estudiante sólo puede ver su propio grupo; los demás son invisibles

Grupos visibles: Cada estudiante trabaja dentro de su grupo, pero

13. Restricciones de Acceso: Puede configurar las parametrizaciones de restricción en acceso al foro, las cuales se pueden realizar por fecha, calificación, perfil de usuario y conjunto de restricciones.

Añadir restricción ...

Fecha	Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada
Calificación	Los alumnos deben lograr una calificación específica.
Perfil de usuario	Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.
Conjunto de restricciones	Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Cancelar